

LICEO STATALE " E. AINIS"

INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2023/2024

CLASSE 1 A LIN

DISCIPLINA RELIGIONE

Cercatori di felicità; - Le origini della religione; - Riti, miti e simboli; - I santuari della preistoria; - I linguaggi del sacro; - Le religioni dell'uomo antico, - Religione mesopotamica; - Religione egizia; - Religione greca; - Religione romana; - Ebraismo: la nascita dell'ebraismo, la diffusione dell'ebraismo, l'unico Dio, le credenze principali, la vita dei credenti, i testi sacri, il luogo sacro: la sinagoga, il rito, le persone sacre, le feste sacre, il cibo delle festività, il concetto della morte e dell'aldilà; - Abramo; - Mosè, l'Esodo e la Pasqua ebraica a confronto con la Pasqua cristiana; - La Bibbia: un libro di libri; - Antico e Nuovo Testamento; - Tradizione orale; - Formazione del testo; - Le lingue; - I Vangeli; - Modulo di orientamento - (2 blocchi) - Relazione e comunicazione con l'altro da sé: Incontro con Fra Giuseppe Maggiore su esperienze di servizio e carità in situazioni di povertà e disagio della nostra città, il 27 marzo 2024.

Messina, 31/05/2024

La docente

Maria Cannavò

PROGRAMMA DI ITALIANO

LINGUA ITALIANA

Dal libro di testo: Sensini, *Con Metodo*, (vol. Teoria e Pratica), ed. Mondadori

- Il verbo (il verbo e le sue forme, l'uso dei modi e dei tempi, il modo indicativo e i suoi tempi, il modo congiuntivo e i suoi tempi, il modo condizionale e i suoi tempi, il modo imperativo, il modo infinito e i suoi tempi, il modo participio e i suoi tempi, il modo gerundio e i suoi tempi, il genere del verbo: i verbi transitivi e i verbi intransitivi, la forma del verbo: attiva, passiva, riflessiva e media, i verbi impersonali e i verbi usati in forma impersonale, i "verbi di servizio": ausiliari, servili, aspettuali e causativi, la flessione del verbo: le coniugazioni).
- La frase semplice (il nucleo della frase semplice: la frase minima o nucleare, l'ampliamento della frase minima, i diversi tipi di frase semplice); il soggetto (gruppo del soggetto, soggetto partitivo, soggetto sottinteso), il predicato (gruppo del predicato, predicato verbale, predicato nominale, frase nominale), l'attributo e l'apposizione.

Dal libro di testo: Sensini, *Con metodo*, (vol. Scrittura e Lessico), ed. Mondadori

- I diversi tipi di testo: regolativo, descrittivo, espositivo, narrativo.

TESTO EPICO

Dal libro di testo:

A. Fo, M.R. Tabellini, *Lo sguardo di chi legge è moltitudine* vol. C Epica, Ed. La Scuola

- I miti delle origini ed altri miti
- Miti sul rapporto fra uomini e dei
- Miti di fondazione
- Miti di trasformazione
- L'epica classica
- Le caratteristiche dell'epica classica
- L'Iliade: il poema della guerra di Troia, Il contesto storico-culturale; l'opera; gli antefatti; l'ultimo anno di guerra
- Ieri e oggi:
 - La scoperta di Troia
 - L'onore degli eroi e la vergogna
 - La bella morte
 - L'eroismo
- L'Odissea: il primo „romanzo“ occidentale; l'opera.
- Ieri e oggi:
 - l'accoglienza allo straniero.

Lettura, analisi e commento ai testi*:

Iliade: Il Proemio; La contesa tra Achille ed Agamennone; L'incontro di Ettore ed Andromaca; La Morte di Patroclo; Il duello tra Ettore e Achille.

Odissea: Proemio; Calipso; Nausicaa; Polifemo; Le Sirene.

TESTO NARRATIVO

Dal libro di testo:

A. Fo, M.R. Tabellini, *Lo sguardo di chi legge è moltitudine*, vol. A Narrativa, Ed. La Scuola

Alle origini della narrazione
I generi della narrazione.

- Il testo narrativo: Chi racconta la storia: l'autore e il narratore; I gradi della narrazione; Il punto di vista; La distanza tra narratore e personaggi: i discorsi e i pensieri dei personaggi; Il lettore nel racconto: l'*incipit* e il „patto narrativo“; I vari tipi di *incipit*; *Fabula* e intreccio; La struttura del racconto: le fasi della narrazione e le sequenze; le tipologie dei personaggi; il ruolo dei personaggi; il sistema dei personaggi; La presentazione dei personaggi; Il tempo e la durata; lo spazio; I valore simbolico dello spazio: spazi aperti e spazi chiusi; Luoghi reali o realistici e luoghi immaginari.
- La descrizione letteraria; il testo descrittivo.
- Il viaggio e l'avventura.
- Le caratteristiche strutturali del testo descrittivo.
- Le tecniche descrittive.
- La narrazione realistica.
- Il narratore realista: presente, ma mai visibile.
- La narrativa di formazione.

Lettura, analisi e commento ai testi *:

Giovanni Soldini, *Nel blu*
Jack London, *La traccia della carne*
Giovanni Boccaccio, *Lisabetta da Messina*
Miguel De Cervantes, *L'incipit del Don Chisciotte*
Giovanni Verga, *Rosso Malpelo*
Anna Maria Ortese, *Un paio di occhiali*
Paola Mastrocola, *Una barca nel bosco*
Primo Levi, Liliana Segre: *Le voci dei „salvati“*:

- Primo Levi, *La vergogna del sopravvivere*
- Liliana Segre, *La necessità del ricordo*

*Per l'indicazione dei passi analizzati, si riporta la titolazione data dal libro di testo.

Libro Progetto lettura

Mattia Signorini, *Una piccola pace*

Proposte di lettura per le vacanze estive con verifica nel mese di settembre 2024.

(scegliere almeno tre tra i libri in elenco)

Fred Uhlman, *L'amico ritrovato*
Italo Calvino, *Il visconte dimezzato*
David Grossman, *Qualcuno con cui correre*
K. Hosseini, *Il cacciatore di aquiloni*
Niccolò Ammaniti, *Io non ho paura*
Harper Lee, *Il buio oltre la siepe*
Henry James, *Giro di vite*
H.Hesse *Siddharta*

Professoressa Carmela Orlando

LATINO

Programma svolto

Dal libro di testo

H. H. ORBERG, *Lingua Latina per se illustrata, Pars I, FAMILIA ROMANA*, Accademia Vivarium Novum

H. H. ORBERG, *Lingua Latina per se illustrata, LATINE DISCO*, Accademia Vivarium Novum

<i>CAPITULUM I Imperium romanum</i>	Nom. Singolare/plurale. I /II decl. E agg. I classe. Proposizione <i>in</i> con l'ablativo. Particelle interrogative.
<i>CAPITULUM II Familia romana</i>	Generi: maschile, femminile, neutro. Caso genitivo I/II decl. Numerali. Cong. enclitica <i>-que</i> . Forme interrogative.
<i>CAPITULUM III Puer improbus</i>	Caso accusativo I/II decl. Il verbo: pres. Indicativo (terza persona sing. Delle quattro coniugazioni). Pronomi personali, interrogativi, relativi (Nom. Acc.). Congiunzione <i>neque</i> .
<i>CAPITULUM IV Dominus et servi</i>	Vocativo II decl. Imperativo. Genitivo di <i>is, ea, id</i> . Distinzione delle coniugazioni sulla base del tema verbale.
<i>CAPITULUM V Villa et Hortus</i>	L'accusativo plurale e l'ablativo plurale I/II decl. Agg I classe. L'ablativo con preposizioni. Declinazione completa di <i>is, ea, id</i> . Verbi: pres. Ind. III pers. plur. E imperativo II pers. plur.
<i>CAPITULUM VI Via latina</i>	Alcune preposizioni con l'accusativo. I complementi di luogo con nomi di città. Il caso locativo. Il verbo: pres. Ind. attivo e passivo. L'ablativo strumentale.
<i>CAPITULUM VII Puella et rosa</i>	I casi dativo sing e plur. I/II decl. Il riflessivo <i>se</i> . Le interrogative retoriche. Il pronome dimostrativo <i>hic, haec, hoc</i> . I verbi composti con preposizioni.
<i>CAPITULUM VIII Taberna romana</i>	I pronomi interrogativi, relativi, dimostrativi. Verbi con tema in <i>-i</i> . Ablativo strumentale e di prezzo.
<i>CAPITULUM IX Pastor et oves</i>	Quadro completo delle declinazioni I, II e III (temi in consonante e vocale). Verbi <i>edo e duco</i> . <i>Sub e Supra con l'Acc. e l'Abl.</i>

Studio di classici: il genere della favola esopica, enni sulla poetica dell'autore, cenni di storia letteraria e sul contesto storico-culturale:

* * *

Compiti per le vacanze estive la cui verifica sarà effettuata nel mese di settembre 2024:

Dal volume H. H. ORBERG, *Lingua Latina per se illustrata, Vita moresque*, Accademia Vivarium Novum:

Leggere i capitoli I-X ed altri a scelta.

prof.ssa Carmela Orlando

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE 1Alin– 2023/24

- Dalla preistoria alla storia
- Il tempo profondo del Paleolitico
- Le grandi trasformazioni del Neolitico
- Le civiltà del vicino oriente antico
- Le civiltà urbane della Mesopotamia
- Società e cultura dei popoli mesopotamici
- La storia dell’Egitto antico
- Civiltà e cultura dell’antico Egitto
- Popoli e imperi del vicino oriente
- Il vicino oriente antico: Hittiti e Persiani
- La civiltà dei Fenici
- Gli antichi Ebrei, storia e cultura
- Le origini del mondo greco
- I Cretesi, la civiltà dei palazzi
- I Micenei, la civiltà delle fortezze
- La civiltà delle polis
- Dall’età oscura alla polis
- L’evoluzione della polis: legislatori e tiranni
- Sparta: una polis aristocratica e militare
- Atene: una polis tra aristocrazia e democrazia
- Un mondo diverso
- La civiltà greca, il materiale e l’immaginario
- Uno scontro di civiltà: le guerre Persiane
- Il secolo d’oro: Atene e la guerra del Peloponneso
- Dalle polis ai regni ellenistici
- Il tramonto delle polis
- Alessandro Magno e l’impero universale
- L’età ellenistica
- L’Italia antica e la nascita di Roma
- L’Italia all’alba della storia
- La civiltà etrusca
- La fondazione di Roma
- La società romana arcaica
- TEMI DI GEOGRAFIA E GEOCITTADINANZA
- La terra: ambienti e risorse

- La Terra come sistema
- Le risorse del pianeta
- Agenda 2030
 - Obiettivo 2: zero fame
- Obiettivo 3: garantire una vita sana
- Obiettivo 4: garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa
- Obiettivo 5: raggiungere l'uguaglianza di genere
- Obiettivo 6: garantire a tutti la disponibilità dell'acqua e delle strutture igienico sanitarie
- Obiettivo 7: garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e affidabile a tutti
- Obiettivo 13: agire per il clima
- Obiettivo 14: la vita sott'acqua
- Obiettivo 15: la vita sulla terra
- Visione del documentario di Alessandro Barbero

DOCENTE
Cardullo Angela



Liceo "E. Ainis" - Messina

Classe 1^a A_{ling}

Anno scolastico 2023/2024

Insegnante: prof.ssa Rosaria Leva

Programma di Matematica

Gli insiemi

La rappresentazione degli insiemi – Rappresentazione per elencazione, diagramma di Venn come modello per risolvere problemi, proprietà caratteristica – Insiemi infiniti e finiti, insiemi uguali, insieme vuoto, insieme universo – I sottoinsiemi – L'insieme delle parti – Le operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza, coppie ordinate - Prodotto cartesiano: rappresentazione per elencazione, tabella a doppia entrata, diagramma cartesiano – Partizione di un insieme - Le proprietà delle operazioni fra insiemi.

Introduzione alla logica

Le proposizioni logiche – Le operazioni logiche: la congiunzione, la disgiunzione esclusiva e inclusiva, la negazione, l'implicazione materiale, la complicazione materiale – Le espressioni logiche – Tavole di verità – Tautologie e contraddizioni – Proposizioni equivalenti – Modus ponens e modus tollens - I quantificatori.

L'insieme \mathbb{N} e l'insieme \mathbb{Q}_a

Le operazioni negli insiemi – Operazione binaria - Operazione interna a un insieme – L'elemento neutro, l'elemento simmetrico – L'insieme \mathbb{N} dei numeri naturali - Confronto tra numeri naturali – Le operazioni nell'insieme \mathbb{N} e relative proprietà - Legge di annullamento del prodotto – L'elevamento a potenza – Le espressioni aritmetiche – I multipli e i divisori – La scomposizione di un numero in fattori primi - La divisibilità e i numeri primi – I criteri di divisibilità - Massimo comun divisore e minimo comune multiplo – Le frazioni - Confronto tra frazioni – Frazioni equivalenti, proprie, improprie, apparenti - Frazioni e proprietà - Operazioni con le frazioni - Numeri razionali assoluti – Espressioni aritmetiche nell'insieme dei numeri razionali assoluti - Frazioni decimali e numeri decimali – Frazioni generatrici di numeri decimali – Numeri periodici – Frazioni generatrici di numeri periodici - Numeri irrazionali - Espressioni con i numeri razionali – Il valore approssimato di un numero decimale – I prefissi – La velocità della luce, anno luce.

I numeri relativi

I numeri relativi – Valore assoluto – Confronto di numeri relativi – Insiemi \mathbb{Z} e \mathbb{Q} – Le operazioni con i numeri relativi e proprietà – Potenze con esponente negativo - La notazione esponenziale e l'ordine di grandezza di un numero – Problemi in \mathbb{Z} - \mathbb{N} e \mathbb{Z} insiemi discreti, \mathbb{Q} insieme denso, \mathbb{R} continuo.

Calcolo letterale

Le espressioni letterali – I monomi e le operazioni con essi - Massimo comun divisore e minimo comune multiplo di monomi – Risoluzione di problemi di geometria mediante il calcolo letterale – I polinomi e le operazioni con essi – Prodotti notevoli.

Statistica

Popolazione e unità statistica – Carattere, modalità – Variabili continue e discrete – Frequenza assoluta, relativa e percentuale – Istogramma, cartogramma, ortogramma, diagramma a torta – Media, moda e mediana.

Esempi tratti dalle prove INVALSI somministrate negli anni scolastici precedenti (lo svolgimento di tali esercizi è stato basato soprattutto sulla lettura e interpretazione dei grafici).

Messina 7/06/24

Liceo Linguistico “E.Ainis”

Classe I Sez. A LIN Anno scolastico 2023/24

Programma di INGLESE

Prof.ssa A. Corrado

Testi: C. Leonard **IDENTITY A 2 to B 1**, O.U.P

Heyderman-White, **Compact KEY for school**, C.U.P.

Communication

Talk about nationalities - Give telephone numbers - Greet formally and informally - Ask personal information - Talk about likes and dislikes – Describe one’s house - Talk about routines - Ask about times - Talk about free times -Show agreement- Talk about the weather - Talk about quantities – Offer and order food and drink - Accepting /Refusing - Ask about dates - Invite people(accepting/refusing) – Make a request - Give rules – Ask and talk about past events –Ask and talk about future plans/intentions /decisions/unfinished time

Grammar:

Verb be - Demonstrative adjectives - Personal pronouns - Possessive adjectives and pronouns -A/AN - Plural of nouns – Wh/ questions - Have got - Idioms with have - Can - Days of the week/months – Ordinal numbers - Simple present - Adverbs of frequency - There is/are - Prepositions (in, on, under, in front of, behind, on the left/right (of), between, in the corner) - Present continuous - Some/Any /No - Very/Much/ Many/A lot of - Saxon Genitive – So/Neither -Little/Few - Countable/uncountable nouns – Be going to – Would you like?/like – Gerund after love/like - Prepositions of place and time –too/enough–one/ones- Simple past of be – have – Did - Simple past of regular and main irregular verbs - Imperative – will/going to- Comparatives and superlatives -must/have to- Present perfect (ever/never; already/just/yet)

Readings:

UNIT 1: IT’S ALL ABOUT ME!

- 1) These girls are one in a million! Page 26
- 2) Making friends. page 29
- 3) There are only three types of friendship! Which are yours? Page 30

UNIT 2: LIVE AND LEARN!

- 1) Education in England. (Wycombe Abbey School). Page 38
- 2) Agreeing and disagreeing. Page 39
- 3) Is one of these alternative schools right for you? Page 40
- 4) A day in the life of Korean student. Page 43

UNIT 3: I LOVE IT!

- 1) Real-life super humans! Page 46
- 2) A teen's guide to London! Page 50
- 3) Making and responding to suggestions. Page 51
- 4) It's Cool to be Quiet. Page 52

UNIT 4: LOOK AT ME!

- 1) Appearance vs Reality. Page 56
- 2) London's favourite market. Page 60
- 3) In a shop. Page 61
- 4) How to make a first impression. Page 62

UNIT 5: FOOD FOR THOUGHT!

- 1) Don't believe these diet myths! Page 68
- 2) The food waste rebel. Page 70
- 3) In a café. Page 73
- 4) You're strong. You're beautiful. You're enough! Page 74

UNIT 6: WE ARE FAMILY!

- 1) These famous people were child prodigies! Page 78
- 2) Separated at birth, reunited by social media! Page 80
- 3) Describing people. Page 83
- 4) A rite of passage with a difficult choice! Page 84

UNIT 7: HOME SWEET HOME!

- 1) The tiny house that Sicily built. Page 90
- 2) Showing interest. Page 95
- 3) "My house, my rules!" - is it a fair policy? Page 96

UNIT 8: OUR BEAUTIFUL WORLD!

- 1) Mind the gap! Your gap year specialists. Page 100
- 2) Natural Wonders of the USA. Page 104
- 3) Talking about the weather. Page 105
- 4) Marmore falls. Page 109
- 5) Free camping vs a hotel room. Page 109

UNIT 9: A BRIGHT FUTURE!

- 1) 5 New Year's resolutions to try this year! Page 112
- 2) Talking on the phone. Page 117
- 3) Is "follow your passion" good advice? Page 118

UNIT 10: IN THE CITY!

- 1) Life on Mars: will we live on the Red Planet? Page 122
- 2) Asking for and giving directions. Page 127
- 3) What's the world's most liveable city? Page 128
- 4) My Dream Job. Page 131
- 5) Volunteering in Vancouver! Page 270

UNIT 11: SPORT FOR ALL!

- 1) Fitness Advice Page- Ask Alex! Page 134

2) Making arrangements. Page 139

3) The pay gap in sport: Why are women paid less than men? Page 140

UNIT 12: WHAT A FEELING!

1) The Perils Of Procrastination. Page 144

2) What to do at a party when you don't know anybody! Page 146

3) Cyberbullying- you're never alone. Page 150

Civilization

In presenza con la lettrice prof. M. De Stefano si è privilegiato l'approfondimento delle attività previste per la certificazione KEY (livello A2) del Cambridge.

Compact Key Unit 1 -9

LICEO STATALE “E.AINIS”
PROGRAMMA DI SCIENZE Naturali (a.s..2023/2024)

CLASSE I^a A(Linguistico)

DOCENTE: D.PAGANO

Misure e rappresentazione dei dati:

Sistema internazionale di unità di misura, unità di misura fondamentali e derivati, utilizzo della notazione scientifica.

Le proprietà della materia: Elementi e composti, simboli degli elementi chimici, miscele e soluzioni, miscugli omogenei ed eterogenei, tecniche di separazione di un miscuglio eterogeneo. Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche.

Cenni sulla moderna tavola periodica degli elementi.

Tra Stelle e Galassie:

Le stelle e le costellazioni, le caratteristiche delle stelle nascita, vita e morte delle stelle, l'evoluzione stellare. Le galassie. L'Universo, “un'origine esplosiva”.

Il sistema solare:

I pianeti e i corpi minori, la struttura del sole e come si genera l'energia del sole: Moto di rivoluzione dei pianeti; leggi di Keplero e legge della gravitazione universale.

Le coordinate geografiche e l'orientamento: il reticolato geografico, le coordinate geografiche, i punti cardinali, l'orientamento.

Forma e dimensione della terra, i moti della terra (rotazione rivoluzione e conseguenze), gli effetti delle stagioni, stagioni astronomiche e stagioni, meteorologiche. Altri moti della terra; traslazione e precessione.

La Luna : paesaggio lunare e moti della luna.

Le fasi lunari e le eclissi. Eclissi di sole e eclissi di luna.

Caratteristiche e struttura della terra: Il modello interno della terra ; litosfera e astenosfera, l'origine del magnetismo terrestre. Strutture continentali e strutture oceaniche.

I fenomeni endogeni: a causa della dinamica endogena la litosfera cambia nel tempo. L'Italia: il paese dei vulcani e dei terremoti.

I fenomeni esogeni: la dinamica esogena modella i paesaggi; Il dissesto idrogeologico in Italia.

La docente
Domenica Pagano

Programma Spagnolo
I A LIN a.s.2023/2024
Docente: Atena Pistonina

Libro di Testo: #español 1, di C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos,
Ed. DEAScuola De Agostini.

Unidades 0/1: “¡Hola! ¡ bienvenidos!” e “Identidades Embajadores de la ONU”

Competencias específicas: Interactuar oralmente con compañeros y adultos presentándose, saludando preguntando y dando información personal.

Entender breves informaciones escritas y orales relativas al ámbito escolar, de identidad de persona y lugares. Preparar una presentación de alguien. Escribir alguna nota.

Comunicación: saludar y despedirse, pedir y dar informaciones, presentar y presentarse, deletrear y reconocer los sonidos, preguntar y decir la fecha, comunicar la hora.

Léxico: Alfabeto, colores, objetos de la clase, Nombres, apellidos, fórmulas de saludo, meses, días de la semana, estaciones del año, números, de 0 a 100, el reloj, Países y ciudadanos del mundo, fórmulas de presentación.

Gramática: pronombres personales de sujeto, artículos indefinidos, presente de los verbos regulares, verbo Ser, verbos irregulares Estar y Tener, sustantivos y adjetivos género y número, formación del plural, formación del femenino, artículos definidos, fonemas característicos español, adverbios y pronombres interrogativos.

Unidad 2 “En familia, estilo de vida”

Competencias específicas: Entender breves informaciones escritas y orales relativas a la descripción de la familia y personas del entorno, Reconocer a las personas por su descripción física y del carácter, reconocer las relaciones familiares, hablar de una persona describiéndola físicamente y caracterialmente, hablar de el estado físico y de ánimo, hablar de la profesión.

Comunicación: Hablar de personas e identificarlas, hablar de relaciones familiares, describir a una persona físicamente y caracterialmente, hablar de estados de ánimo, hablar de cantidades.

Léxico: la familia, aspecto físico y caracterial, las profesiones, estados de ánimo, mascota y otros animales,

Gramática: Adjetivos y pronombres posesivos, verbos en presente se de indicativo regulares e irregulares, interrogativos, contraste entre Ser y Estar.

Unidad 3 “Aquí está, ¿Cómo se compra hoy?”

Competencias específicas: Describir objetos, ropa (forma, materiales, uso...), preguntar y hablar de existencia de objetos, lugares, personas y ubicarlos en el espacio, Dibujar objetos y su ubicación en base a la descripción del interlocutor.

Comunicación: hablar de casa, describir un instituto scolar, hablar de existencia de objeto y lugares, Describir objetos y localizarlos.

Léxico: Tiendas para ir de compra, números ordinales, números del 100 en adelante, formas, tamaños, Adjetivos para expresar gustos y describir lugares, ropa y complementos, tejidos y estampados.

Gramática: Contrase Hay/Estar, Adverbios de ubicación, Presente de indictivo verbos irregulares, Adjetivos y pronombres demostrativos, Ubicadores, Indefinidos: otro, algún, ningún..., algo, nada..., el grado superlativo del adjetivo, pronombres complemento directo.

Unidad 4 “Te invito en mi casa, agencia inmobiliaria Casas y pisos”

Competencias específicas: Hablar de gustos y aficiones, referirse a actividades cotidianas indicando en qué momneto del día y con que frecuencia tienen lugar, Escuchar y entender conversaciones leídos por hablante nativos, hablar de frecuencia y grado de intensidad, entender el contenido de un texto y de una conversación, Proponer actividades, invitar, aceptar, o rechazar, hablar de, y presentar en forma escrita, acciones, percibidas en su desarrollo.

Comiunicación: Descibir jornada y rutina diaria, Preguntar y hablar de frecuencia, hablar de los horarios y de la vida escolar, Conectar una cita, Invitar, rechazar y aceptar, hablar de acciones en su desarrollo en el presente.

Léxico: Acciones habituales, tiempo libre, Tareas domésticas,La casa, los números ordinales, muebles y demás.

Gramática: Verbos reflexivos, irregularidades de presente: verbos que terminan en –uir, cambio ortografico en primera persona, marcadores temporales, Para/Por,

Referencias temporales, Verbo quedar/quedarse, perífrasis Estar+gerundio, Formación del gerundio.

In merito alla **didattica orientativa** gli argomenti trattati sono stati: Parlare di sé, descrivere se stessi fisicamente e il proprio stato d'animo.

Come attività stabilita in fase di programmazione, Educazione Civica in spagnolo (3 ore) si è svolto e portato a termine il seguente argomento:
La persona quale soggetto di diritto e le sue interazioni: famiglia, scuola, società, Stato, realtà sopranazionali, Costituzione italiana principi fondamentali (artt. 1-12).

RELAZIONE FINALE per l'insegnamento della "EDUCAZIONE CIVICA" in spagnolo

DOCENTE: PISTONINA ATENA

CLASSE: I A LIN

DISCIPLINA: SPAGNOLO

NUCLEO TEMATICO	ORE	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI/ATTIVITA'	OBIETTIVI RAGGIUNTI	EVENTUALI PRODOTTI REALIZZATI
La famiglia	2		Visione di video, lettura di articoli tratti da internet, fotocopie, dibattito in classe sull'argomento trattato e riflessione in merito alla propria esperienza.	Gli studenti hanno partecipato attivamente alle attività, e adesso hanno chiaro che cosa sia la famiglia, le varie tipologie di famiglie, l'evoluzione nel corso della storia, la famiglia reale spagnola.	Test scritto del tipo multiple choice.

La Professoressa **María Piedad Marín Camacho**, docente di **conversazione spagnola**, ha seguito il lessico e le funzioni delle varie unità didattiche, spronando i ragazzi alla produzione linguistica

in spagnolo. Inoltre, si è soffermata sugli usi, costumi e tradizione del paese Spagna.

13/06/24

Atena Pistonina

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE IALIN

Lessico : l'alphabet, les nombres de 0 à 69, le matériel scolaire, les matières de la semaine, les jours de la semaine, les mots de classe, le physique, le caractère, les pays et les continents, les adjectifs de nationalité, les langues, l'heure, l'adresse, les nombres de 70 à 1000, les mois de l'année, la famille, les goûts, les préférences, les moments de la journée, les activités quotidiennes la chronologie, les sports, les activités de loisir.

Grammaire : les pronoms personnels sujets, le présent du verbe s'appeler, les présentatifs c'est / ce sont, les articles indéfinis un/une/des, les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques, les verbes être et avoir au présent, les verbes -er au présent, les articles définis et indéfinis, le féminin des noms et adjectifs, l'interrogation, le pluriel des noms et adjectifs, les prépositions avec les noms des pays, la négation, oui, si, non, les verbes partir, prendre aller, faire au présent, les adjectifs possessifs, les articles contractés, les verbes en -ir au présent, les adjectifs démonstratifs, les COD, les verbes pronominaux, le passé composé, pourquoi/parce que, les verbes irréguliers du 1er groupe, les verbes vouloir, pouvoir et devoir au présent.

Communication : saluer, prendre congé, tu ou vous ?, épeler, demander à quelqu'un comment il s'appelle, identifier quelqu'un ou quelque chose, compter, communiquer en classe, demander et donner des informations personnelles, décrire l'aspect physique, décrire le caractère, se présenter et présenter quelqu'un, demander et donner sa nationalité, demander et donner son adresse, demander et dire l'heure, remplir une fiche, rédiger un mél simple, présenter sa famille, parler des relations familiales, exprimer ses goûts et ses préférences, parler de ses activités quotidiennes, dire l'heure, rédiger un récit au présent, parler de ses loisirs, et de ses centres d'intérêt, parler d'évènements passés, écrire une carte postale.

LICEO STATALE “E. AINIS” DI MESSINA

PROGRAMMA DI LINGUAGGI NON VERBALI SVOLTO NELLA CLASSE I A LIN – A.S.
2023/24

ARTE PREISTORICA

Cos'è la Preistoria; l'arte rupestre; Venere di Willendorf; i *menhir*, i *dolmen*, i *cromlech*, Stonehenge; il sistema trilitico in architettura.

ARTE MESOPOTAMICA

I Sumeri: le Ziggurat, la scultura sumera, lo Stendardo di Ur; i Babilonesi: la Porta di Ishtar; il principio dell'arco in architettura.

ARTE EGIZIA

Le mastabe; le piramidi; i templi: il tempio di Amon a Karnak; i caratteri della scultura; i caratteri della pittura; le modalità di rappresentazione dello spazio.

ARTE MINOICA

Il Palazzo di Cnosso; *Taurocatapsia*.

ARTE MICENEA

I Palazzi-fortezze; la Porta dei Leoni; il funzionamento statico del triangolo di scarico; il Tesoro di Atreo; il funzionamento statico della cupola e della pseudo-cupola ogivale.

ARTE GRECA GEOMETRICA

I concetti di equilibrio, proporzione e armonia; il Periodo geometrico: l'Anfora del Lamento funebre.

ARTE GRECA ARCAICA

Il Tempio greco e tutti i suoi elementi; gli ordini architettonici greci: dorico, ionico e corinzio, con approfondimento di quello dorico; le correzioni ottiche nei templi; la scultura arcaica: confronto con la scultura egizia; kouroi e korai; scultura dorica: Cleobi e Bitone, scultura attica: il Moschophoros, scultura ionica: Kouros di Milo.

ARTE GRECA CLASSICA

Lo Stile Severo e la tecnica della fusione a cera persa; lo Zeus di Capo Artemisio; i Bronzi di Riace; il Discobolo; il Doriforo; il Partenone.

Durante l'anno scolastico, gli alunni hanno realizzato prodotti multimediali individuali e di gruppo su vari argomenti.

Le valutazioni sono state effettuate mediante verifiche orali e scritte.

LICEO E. AINIS

CLASSE I SEZ. A Lin

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

Esercitazioni relative a:

Attività motorie individuali e di gruppo

- Esercizi di potenziamento fisiologico
- Esercizi di mobilizzazione generale ed in particolare della colonna vertebrale
- Esercizi a carico naturale, d'opposizione e resistenza
- Esercizi eseguiti in varietà d'ampiezza, di ritmo, in situazione spazio temporali variate
- Esercizi di equilibrio in situazione dinamiche
- Esercizi con piccoli attrezzi
- Esercizi di percezione e orientamento.
- Fondamentali di atletica leggera (Skip- Corsa balzata- Corsa veloce-propedeutici ai salti e ai lanci)

Attività sportive di squadra

- Tennistavolo
- Calcio (esercitazioni individuali)
- Pallatamburello
- Badminton
- Fondamentali Pallavolo
- Fondamentali Basket

Conoscenze e informazioni relative:

- I piani e gli assi del movimento
- I termini anatomici e le regioni del corpo umano
- Posizioni fondamentali
- Movimenti fondamentali
- Il corpo e la sua funzionalità
- Tessuto osseo
- Le leve
- La colonna vertebrale
- Le ossa
- Le articolazioni
- Educazione alla convivenza civile(rispetto dei regolamenti)
- Regolamento atletica legger

Messina li 01/06/2024

IL DOCENTE
(Prof.ssa Pellizzeri Letteria)