

LICEO STATALE 'E.AINIS'

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 090-2935964 Fax 090-2937986– C.F.80006710836

E-MAIL: mepm010009@istruzione.it mepm010009@pec.istruzione.it SITO WEB:
<http://www.ainis.edu.it>

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Programmazione 2014-2020

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-239
“Integrazione ed inclusione: Nuovi orizzonti 2”
CUP G48H18000590007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI
SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER L'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO
MODULO FORMATIVO “KEEP UP YOUR ENGLISH 2”

LICEO STATALE - "E. AINIS"-MESSINA
Prot. 0017344 del 05/12/2021
P239 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;
- VISTO** il progetto “Integrazione ed inclusione: Nuovi Orizzonti 2” elaborato, redatto e approvato dal collegio dei docenti e dal consiglio d’istituto con delibera n. 20 del 17.4.2018;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID n. 33215 del 6.12.2019, con la quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per gli interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale Ufficio IV prot. n. 36797 del 18.12.2019 con la quale è

stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

- VISTA** la determina prot. n. 11288 del 23.9.2020 di iscrizione in bilancio del finanziamento assegnato per il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-239 "Integrazione ed inclusione: Nuovi orizzonti 2";
- VISTO** il Programma annuale e.f. 2021 approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 13 dell'11.2.2021 e la successiva variazione approvata con delibera n. 20 del 9.7.2021;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0029583 del 9.10.2020;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2.08.2017;
- VISTO** il vigente CCNL Comparto Scuola;
- VISTO** il D.A. n. 7753 del 28.12.2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 33 del 27.6.2019 "Criteri di selezione personale interno e personale esterno per progetti e corsi di formazione attuati dall'istituzione scolastica con particolare riferimento a quelli a finanziamento europeo";
- VISTA** la necessità di individuare esperti per il modulo formativo "Keep up english 2";

I N D I C E

il presente avviso per la ricognizione delle professionalità interne in base ai titoli culturali e professionali per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo di docente esperto per il seguente modulo formativo:

TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA
Keep up your english 2	30	Potenziamento della lingua straniera

Compiti

L'incarico di docente esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- sviluppare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle eventuali riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

3. consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
4. effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del modulo;
5. elaborare e fornire ai corsisti il materiale didattico necessario anche in formato digitale;
6. predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
7. gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on line di gestione dei progetti Pon
8. comunicare preventivamente eventuali impedimenti allo svolgimento dell'attività
9. interagire con il referente per la valutazione
10. consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività nella quale dovranno essere indicati;

L'esperto dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico in orario extracurricolare.

Criteri di selezione

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso questa istituzione scolastica che:

- ❖ possiedono il titolo di accesso previsto
- ❖ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma

Never give up	1) Docente di madrelingua inglese
	2) Docente di lingua inglese
<p>I docenti di madrelingua in possesso dei prescritti requisiti, che di seguito si riportano, hanno la priorità assoluta:</p> <p>a) avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>	

Titoli valutabili

TITOLI CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico (o Titolo equivalente per i Docenti di Discipline Musicali), secondo l'indirizzo del modulo	
Fino a 100/110	Punti 5
Da 101 a 105/110	Punti 10
Da 106 a 110/110	Punti 15
+ Lode	Punti 3
(ove il voto fosse stato espresso diversamente si procederà ad un rapporto) (max p. 18)	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	
Punti 3 x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (max p. 9)	
Certificazioni Competenze Informatiche	
Punti 1 x certificazione (max p. 3)	

TITOLI PROFESSIONALI
Esperienza di docenza nella scuola secondaria di secondo grado Punti 1 per ogni anno scolastico (180 gg.) (max p. 10)
Esperienza di docenza o tutoraggio in progetti a finanziamento europeo Punti. 1 per ogni incarico (max p. 10)
Esperienza di docenza o tutoraggio in progetti o corsi di formazione in ambito scolastico punti 1 per ogni incarico (max p. 10)

A parità di punteggio precede il più giovane d'età.

Modalità di presentazione dell'istanza

Gli interessati dovranno far pervenire istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, come da modello allegato (Allegato A1).

All'istanza andrà allegato:

- Curriculum vitae in formato europeo **con pagine numerate e nel quale dovranno essere adeguatamente evidenziati i titoli valutati ai fini del presente avviso**
- Proposta progettuale (come da linee guida allegato B)
- Altra documentazione utile alla valutazione

Le istanze dovranno pervenire tramite posta elettronica (mepm010009@istruzione.it – mepm010009@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13 del 13.12.2021.**

Cause di esclusione

Sono cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
2. mancanza dei requisiti di accesso

Procedure di selezione e conferimento incarico

La graduatoria relativa alla selezione sarà pubblicata all'albo on line della Scuola, sul sito web nell'area PON e sulla Bachecca docenti di Argoscuolanext, con possibilità di eventuale reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Il dirigente scolastico si riserva la facoltà di attribuire lo stesso incarico a più docenti. L'esperto o gli esperti prescelto/i dovrà/nno, se richiesto, documentare adeguatamente quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Al/i docente/i individuato/i sarà conferito un incarico aggiuntivo sulla base di una lettera d'incarico.

Si prevede la possibilità di sostituire l'esperto di un modulo formativo, in caso di eventuale assenza o impedimento, con altro docente inserito nella graduatoria del medesimo modulo formativo.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo è fissato in € 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Trattamento dati personali

I dati personali conferiti dai candidati verranno trattati in conformità alla legge 30.06.2003 n° 196 e al Regolamento (UE) 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

L'informativa privacy può essere visionata sul sito web dell'istituzione scolastica nella sezione Privacy-GDPR.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm. e ii., del decreto legislativo 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss. mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Elio Parisi.

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicato all'albo on line, sul sito web dell'istituzione scolastica e sulla Bachecca docenti di Argoscuolanext.

ALLEGATI:

- ❖ Modello istanza (allegato A1)
- ❖ Linee guida proposta progettuale (allegato B)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Elio Parisi

LICEO STATALE 'E.AINIS'

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 090-2935964 Fax 090-2937986- C.F.80006710836

E-MAIL: mepm010009@istruzione.it mepm010009@pec.istruzione.it SITO WEB:
<http://www.ainis.edu.it>

ALLEGATO A1 – Istanza esperto

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO "E. AINIS" - MESSINA

OGGETTO: selezione esperto modulo formativo "Keep up your english 2"

Il/la sottoscritt _____ nato/a _____
(____) il _____ C.F. _____ docente di _____ in
servizio presso il Liceo E. Ainis con contratto a tempo determinato/indeterminato

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione interna indicata in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento nel modulo formativo "Keep up your english 2".

(Solo per i docenti di madrelingua)

Il sottoscritt dichiara di essere di madre lingua _____ e di possedere uno dei seguenti requisiti (indicare con una X):

aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo

aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e di essere in possesso 1) della certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da _____ livello _____ o 2) che la laurea posseduta è laurea specifica in lingue e letterature straniere (cancellare l'opzione non pertinente)

Il sottoscritt dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico (o Titolo equivalente per i Docenti di Discipline Musicali) in _____ (p. 5 fino a 100/110 – p. 10 da 101 a 105/110 – p. 15 da 106 a 110/110, p. 3 lode) (pag. _____ del curriculum vitae)	Voto: _____	p. _____ (max p. 18)
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) di durata non inferiore ad un anno (specificare): _____ (p. 3 per ogni corso di durata non inferiore a 1 anno)	n. _____	p. _____ (max p. 9)

1) _____ 2) _____ 3) _____ (pag. _____ del curriculum vitae)		
Certificazioni Competenze Informatiche (specificare): (p. 1 per ogni certificazione) 1) _____ 2) _____ 3) _____ (pag. _____ del curriculum vitae)	n. _____	p. _____ (max p. 3)
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI CULTURALI		p. _____
Esperienza di docenza nella scuola secondaria di secondo grado (anni di servizio): (p. 1 per ogni anno scolastico (180 gg.) dall'a.s. _____ all'a.s. _____ (pag. _____ del curriculum vitae)	n. _____ anni di servizio	p. _____ (max p. 10)
Esperienza in qualità di docenza o tutoraggio in progetti a finanziamento europeo (specificare): (p. 1 per ogni incarico) 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____ 9) _____ 10) _____ (pag. _____ del curriculum vitae)	n. _____ incarichi	p. _____ (max p. 10)
Esperienza di docenza o tutoraggio in progetti o corsi di formazione in ambito scolastico (specificare): (p. 1 per ogni incarico) 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____ 9) _____ 10) _____ (pag. _____ del curriculum vitae)	n. _____ incarichi	p. _____ (max p. 10)
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		p. _____
TOTALE		p. _____ (max p. 60)

- sottoscritt_ dichiara
- ❖ di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, pena decadenza, la documentazione dei titoli
 - ❖ di essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma
 - ❖ di essere disponibile in caso di nomina a concordare con il Dirigente Scolastico la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso
 - ❖ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 30.06.2003 n° 196 e dal Regolamento (UE) 2016/679

Allega alla presente:

- *Curriculum Vitae con pagine numerate e con evidenziati i titoli valutabili ai fini dell'avviso*
- *Proposta progettuale*
- *Altra documentazione utile alla valutazione (da specificare) _____*

Data _____

Firma _____

LICEO STATALE 'E.AINIS'

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 090-2935964 Fax 090-2937986– C.F.80006710836

E-MAIL: mepm010009@istruzione.it mepm010009@pec.istruzione.it SITO WEB:
<http://www.ainis.edu.it>

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Programmazione 2014-2020

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-239
“Integrazione ed inclusione: Nuovi orizzonti 2”
CUP G48H18000590007

ALLEGATO B

Linee Guide per la proposta progettuale

Modulo “Keep up your english 2”

Il modulo di lingua inglese Keep up your English è rivolto prevalentemente ad allievi del secondo e del terzo anno perché trovino nuovi stimoli all'apprendimento attraverso nuove modalità che li facciano sentire attivi protagonisti del loro sapere e acquisiscano competenze utili al loro futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il modulo prediligerà il consolidamento e il potenziamento delle attività audio-orali e sarà finalizzato al conseguimento delle competenze di livello B1 del CEFR, che prevedono:

- comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.;
- sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua;
- essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;
- essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.

Verranno adottati il roleplaying, il project work, la flipped classroom, la didattica laboratoriale, poiché permette meglio di rispondere ai bisogni formativi individuali dell'allievo e il cooperative learning, che favorisce l'unione col gruppo.

Verranno introdotti strumenti innovativi quali il podcasting e attività che sostengano gli studenti nel loro percorso formativo in public speaking, attraverso modelli simili ai Ted-Ed club, affinché possano sfruttare le competenze acquisite nel loro curriculum o in un colloquio professionale.

I corsisti saranno sottoposti a 3 verifiche formali: in ingresso, in itinere e finale. Le verifiche sui progressi raggiunti si baseranno su: simulazioni di prove d'esame Pet Cambridge o mockinterviews.